

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia

w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego

Na podstawie art. 30a ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w szczególności:

- 1) sposób wyliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą”;
- 2) sposób ustalania średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli;
- 3) sposób ustalania kwoty różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych w danym roku;
- 4) sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego;
- 5) wzór formularza sprawozdania.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800 i Nr 213, poz. 1650.

§ 2. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w okresie obowiązywania kwoty bazowej dla nauczycieli ogłoszonej w ustawie budżetowej na dany rok, określa się jako iloczyn tej kwoty i wskaźników określonych w art. 30 ust. 3 ustawy.

§ 3. 1. Średnioroczną strukturę zatrudnienia nauczycieli ustala się na podstawie średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, z uwzględnieniem uzyskania przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego w danym roku, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W przypadku gdy w danym roku obowiązuje więcej niż jedna kwota bazowa, o której mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, średnioroczną strukturę zatrudnienia nauczycieli ustala się odrębnie dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot.

3. Nauczycieli, którzy w danym roku uzyskali kolejny stopień awansu zawodowego, przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia uwzględnia się odpowiednio na stopniach awansu zawodowego proporcjonalnie do okresu pobierania wynagrodzenia na danym stopniu awansu zawodowego.

4. Przez liczbę etatów nauczycieli, o której mowa w ust. 1, rozumie się liczbę nauczycieli zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć).

5. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia, nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć na podstawie jednej umowy o pracę lub aktu mianowania uwzględnia się jako jeden etat. Przydzielone nauczycielowi godziny ponad tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, o którym mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy, stanowią godziny ponadwymiarowe, które nie są przeliczane na etaty.

6. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli uwzględnia się liczbę etatów nauczycieli w okresach, w których wypłacono im wynagrodzenia ze środków ujętych w planie finansowym szkoły, zgodnie z wymiarem zatrudnienia określonym w umowie o pracę lub w akcie mianowania.

7. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli nie uwzględnia się liczby etatów nauczycieli, proporcjonalnie do okresów, w których pobierali zasiłek chorobowy, świadczenie rehabilitacyjne lub zasiłek opiekuńczy.

8. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli nie uwzględnia się, proporcjonalnie do okresów, w których nie wypłacono wynagrodzenia ze środków ujętych w planie finansowym szkoły, liczby etatów nauczycieli w okresach nieobecności, za czas których nie przysługuje wynagrodzenie.

9. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli nie uwzględnia się osób niebędących nauczycielami, zatrudnionych na podstawie art. 7 ust. 1a i 1d

ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572, z późn. zm.³⁾).

§ 4. Kwotę różnicy, o której mowa w art. 30a ust. 2 ustawy, wylicza się dla poszczególnych stopni awansu zawodowego w odniesieniu łącznie do nauczycieli wszystkich szkół prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego. Kwoty tej nie wylicza się w odniesieniu do poszczególnych szkół lub nauczycieli.

§ 5. Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego, o którym mowa w art. 30a ust. 3 ustawy, ustala się proporcjonalnie do okresu zatrudnienia, w którym nauczyciel pobierał wynagrodzenie, oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, w sposób określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia.

§ 6. 1. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, sporządza się na formularzu sprawozdania, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

2. Sprawozdanie sporządza się w formie pisemnej i elektronicznej.

3. Sprawozdanie w formie elektronicznej przekazuje się wyłącznie regionalnej izbie obrachunkowej. Pozostałym podmiotom, o których mowa w art. 30a ust. 5 ustawy, sprawozdanie przekazuje się w formie pisemnej.

§ 7. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206 i Nr 56, poz. 458.

Sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczyciela na danym stopniu awansu zawodowego

1. Ustalanie osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia

Dla każdego nauczyciela oddzielnie należy wyliczyć osobistą stawkę wynagrodzenia zasadniczego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia według następującego wzoru:

$$S_j = A \times B \times C$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

S_j – osobista stawka wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z uwzględnieniem okresu zatrudnienia (**C**) na danym stopniu awansu zawodowego;

A – stawka wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dla pełnego etatu;

B – tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczyciela w przeliczeniu na pełny etat;

C – okres zatrudnienia – czas, w którym dany nauczyciel był zatrudniony na danym stopniu awansu zawodowego i pobierał wynagrodzenie ze środków ujętych w planie finansowym szkoły w ciągu roku podlegającego analizie (np. jeżeli nauczyciel był zatrudniony i pobierał wynagrodzenie przez 5 miesięcy, wówczas **C** wynosi 5/12).

Ustalając okres zatrudnienia nauczyciela, który przez część miesiąca pobierał zasiłek lub inne świadczenie z ZUS, za miesiąc przyjmuje się 30 dni.

W przypadku zmiany osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego **S_j**, wynikającej ze zmiany:

- wysokości wynagrodzenia zasadniczego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. *w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181, z późn. zm.)* lub ustalonej zgodnie z art. 30 ust. 10 ustawy,
- posiadanych kwalifikacji,

- tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć,

do dalszych obliczeń należy jako S_j uwzględnić sumę osobistych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela obowiązujących w okresach wyznaczonych przez te zmiany.

2. Ustalanie wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego

Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego dla danego nauczyciela należy wyliczyć według następującego wzoru:

$$D_j = R \times \frac{S_j}{\sum_{j=1}^{j=n} S_j}$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

D_j – wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego dla danego nauczyciela;

R – kwota różnicy, o której mowa w art. 30a ust. 2 ustawy, ustalona dla danego stopnia awansu zawodowego;

S_j – osobista stawka wynagrodzenia zasadniczego ustalona proporcjonalnie do okresu zatrudnienia danego nauczyciela;

$\sum_{j=1}^{j=n} S_j$ – suma osobistych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli na danym stopniu awansu zawodowego, ustalonych proporcjonalnie do okresu ich zatrudnienia;

n – liczba nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku podlegającym analizie na danym stopniu awansu zawodowego.

3. W przypadku uzyskania przez nauczyciela w roku podlegającym analizie kolejnego stopnia awansu zawodowego, jednorazowy dodatek uzupełniający wylicza się odrębnie dla każdego z tych stopni awansu zawodowego.

.....
/Nazwa jednostki samorządu terytorialnego/

Wzór

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego

Nazwa województwa				
Nazwa powiatu				
Nazwa gminy				
	WK	PK	GK	GT

kod TERYT

od 1 stycznia do 31 sierpnia (B1)
od 1 września do 31 grudnia (B2)kwota bazowa
(zgodnie z ustawą budżetową
na dany rok sprawozdawczy)

Rok podlegający analizie

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 KN	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych B ₁ (kol.4)kol.6)+4(kol.5)kol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN				Kwota różnicy (kol.9-kol.8)	
			od 1 stycznia do 31 sierpnia (B1)kol.3)	od 1 września do 31 grudnia (B2)kol.3)	od 1 stycznia do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia		wynagrodzenia zasadnicze	dodatki: za wysługę lat, motywacyjne, funkcyjne oraz za warunki pracy	wynagrodzenia za godzinę ponadwymiarową i godzinę doraznych zastępstw	nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 64 KN		Razem (kol.9.1+kol.9.2+kol.9.3+kol.9.4)
1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	9.3	9.4	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%											
2	nauczyciel kontraktowy	111%											
3	nauczyciel mianowany	144%											
4	nauczyciel dyplomowany	184%											

.....
data sporządzenia.....
Osoba sporządzająca (imię, nazwisko, stanowisko).....
data sporządzenia.....
Osoba zatwierdzająca (imię, nazwisko, stanowisko)

Objaśnienia

- I. Wypełniając dane w poszczególnych kolumnach formularza należy dokonać obliczeń analogicznie dla każdego stopnia awansu zawodowego (wiersze 1 - 4) według podanej metodologii:

1. Średnie wynagrodzenie

1) obowiązujące od 1 stycznia do 31 sierpnia (kol. 4)

ustala się jako iloczyn wskaźnika wynikającego z art. 30 ust. 3 ustawy – (kol. 3) i kwoty bazowej obowiązującej od 1 stycznia do 30 sierpnia - (B1), według wzoru: kol. 4 = kol. 3 x B1;

przykład: (do obliczeń przyjęto kwotę bazową obowiązującą w styczniu 2009 r.)

nauczyciel stażysta: $100\% \times 2\,177,86 \text{ zł} = 2\,177,86 \text{ zł}$;

2) obowiązujące od 1 września do 31 grudnia (kol. 5)

ustala się jako iloczyn wskaźnika wynikającego z art. 30 ust. 3 ustawy – (kol. 3) i kwoty bazowej obowiązującej od 1 września do 31 grudnia - (B2), według wzoru: kol. 5 = kol. 3 x B2;

przykład: (do obliczeń przyjęto kwotę bazową obowiązującą we wrześniu 2009 r.)

nauczyciel mianowany: $144\% \times 2\,286,75 \text{ zł} = 3\,292,92 \text{ zł}$.

2. Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych

Należy obliczyć średnioroczną liczbę etatów odrębnie dla poszczególnych okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych:

1) od 1 stycznia do 31 sierpnia (kol. 6)

ustala się jako średnią arytmetyczną liczby etatów w okresie od 1 stycznia do 31 sierpnia;

2) od 1 września do 31 grudnia (kol. 7)

ustala się jako średnią arytmetyczną liczby etatów w okresie od 1 września do 31 grudnia.

Średnią arytmetyczną oblicza się dodając do siebie liczby etatów nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych miesiącach danego okresu sprawozdawczego, a następnie uzyskany wynik dzieląc przez liczbę miesięcy danego okresu sprawozdawczego.

Ustalając średnioroczną strukturę zatrudnienia, w przypadku nauczyciela, który przez część miesiąca pobierał zasiłek lub inne świadczenie z ZUS, za miesiąc przyjmuje się 30 dni.

O zaliczeniu do grupy awansu zawodowego etatu nauczyciela decyduje przeszerogowanie płacowe, o którym mowa w art. 39 ust. 1 i 1a ustawy.

3. Iloczyn średniorocznej liczby nauczycieli i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy (kol. 8)

Należy obliczyć według wzoru:

$$\text{kol. 8} = 8 \times (\text{kol. 4} \times \text{kol. 6}) + 4 \times (\text{kol. 5} \times \text{kol. 7}),$$

gdzie

8 – liczba miesięcy sprawozdawczych w okresie od 1 stycznia do 31 sierpnia,

4 – liczba miesięcy sprawozdawczych w okresie od 1 września do 31 grudnia.

4. Wydatki poniesione na wynagrodzenia (kol. 9.1 – kol. 9.4 oraz kol. 9)

Są to wyłącznie wydatki poniesione w danym roku z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 ustawy, bez pochodnych ponoszonych przez pracodawcę.

Nie uwzględnia się wydatków poniesionych na wynagrodzenia osób, o których mowa w § 3 ust. 9 rozporządzenia.

5. Kwota różnicy (kol. 10)

Kwotę różnicy należy obliczyć według wzoru: kol. 10 = kol. 9 - kol. 8,

jako różnicę wydatków poniesionych na wynagrodzenia (kol. 9) i iloczynu średniorocznej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy (kol. 8). Liczba ujemna informuje o kwocie różnicy jaką należy podzielić i wypłacić w formie jednorazowych dodatków uzupełniających.

- II. Jeżeli w roku podlegającym analizie w ustawie budżetowej została ustalona jedna kwota bazowa dla nauczycieli, należy w formularzu jej wartość wpisać w obu polach: B1 i B2.

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 30a ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 listopada 2009 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 213, poz. 1650).

Przedmiot regulacji nie był zawarty w dotychczas obowiązujących przepisach prawa.

W § 2 projektu określono sposób wyliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli, na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w roku podlegającym analizie.

Przepisy § 3 regulują sposób ustalania średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli w odniesieniu do wielkości etatu i uwzględniają zmiany wynikające z uzyskiwania przez nauczycieli w ciągu roku wyższego stopnia awansu zawodowego. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia uwzględniane będą okresy zatrudnienia, w których nauczyciel pobiera wynagrodzenie za pracę. W § 3 ust. 7 i 8 wskazano przypadki, w których mimo pozostawania przez nauczyciela w stosunku pracy, nie wlicza się go do średniorocznej struktury zatrudnienia, a w ust. 9 wyłączono ze średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli osoby niebędące nauczycielami, zatrudnione do prowadzenia zajęć na podstawie art. 7 ust. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W § 4 projektu rozporządzenia określono sposób ustalania kwoty różnicy pomiędzy wydatkami, które jednostka samorządu terytorialnego poniosła w danym roku na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, zatrudnionych we wszystkich prowadzonych przez nią szkołach, a średnim wynagrodzeniem nauczycieli, określonym zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela. W przypadku wykazania przez jednostkę samorządu terytorialnego różnicy, świadczącej o niewypłaceniu nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego średnich wynagrodzeń, jednostka

samorządu terytorialnego dzieli kwotę powstałej różnicy pomiędzy wszystkich nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w szkołach prowadzonych przez tę jednostkę. Podzieloną kwotę różnicy wypłaca się w postaci jednorazowego dodatku uzupełniającego. Wysokość dodatku, zgodnie z § 5 projektu, ustala się proporcjonalnie do okresu zatrudnienia, w którym nauczyciel pobierał wynagrodzenie, oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego. Szczegółowy sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego określa załącznik nr 1 do rozporządzenia.

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego będzie sporządzane zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 2 do projektu rozporządzenia.

Zgodnie z § 6 projektu, formularz sprawozdania z wypłacenia średnich wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, przekazuje się w formie pisemnej właściwej regionalnej izbie obrachunkowej, organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego oraz związkom zawodowym. Regionalne izby obrachunkowe będą otrzymywały sprawozdanie dodatkowo w formie elektronicznej. Załącznik nr 2 do projektu zawiera także szczegółowe objaśnienia dotyczące sposobu wypełniania formularza sprawozdania.

Termin wejścia w życie rozporządzenia wynika z zobowiązania jakie ustawodawca nałożył na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w art. 2 ustawy z dnia 19 listopada 2009 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 213, poz. 1650), zgodnie z którym, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania jest zobowiązany do wydania rozporządzenia przewidzianego w art. 30a ust. 7 ustawy - Karta Nauczyciela w terminie miesiąca od dnia wejścia w życie ustawy (ustawa weszła w życie z dniem 16 grudnia 2009 r.).

Powyższe uzasadnia, aby rozporządzenie, podobnie jak wymieniona ustawa, weszło w życie z dniem ogłoszenia, co nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego (art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych - Dz. U. z 2007 r. Nr 68, poz. 449 oraz z 2009 r. Nr 31, poz. 206).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym, nie podlega notyfikacji.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Regulacja oddziałuje na jednostki samorządu terytorialnego i nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez te jednostki.

2. Konsultacje społeczne

Projekt został skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) oraz partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) OPZZ;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność - Oświata”;
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”;

- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 20) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 22) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 25) Federację Stowarzyszeń Naukowo –Technicznych.

Projekt rozporządzenia przekazany został również do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Ponadto projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Związek Gmin Wiejskich;
- 2) Związek Powiatów Polskich;
- 3) Związek Województw RP;

- 4) Unię Miasteczek Polskich;
- 5) Związek Miast Polskich;
- 6) Unię Metropolii Polskich;
- 7) Krajową Radę Regionalnych Izb Obrachunkowych.

Uwagi do rozporządzenia zostały zgłoszone przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 4) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 5) Krajową Radę Regionalnych Izb Obrachunkowych.

Zgłoszone uwagi dotyczyły:

1) doprecyzowania brzmienia § 3 ust. 5 projektu rozporządzenia, poprzez wskazanie, iż przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia należy brać pod uwagę zarówno nauczycieli zatrudnionych na podstawie umowy o pracę jak i nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania (Forum Związków Zawodowych, Związek Nauczycielstwa Polskiego).

Powyższa uwaga nie budzi żadnych wątpliwości co do konieczności uwzględnienia tej formy zatrudnienia nauczyciela, przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia.

Uwaga została uwzględniona;

2) uzupełnienia w formularzu sprawozdania, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do projektu rozporządzenia, kolumny 9 „Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 ustawy”, o enumeratywne wyliczenie grup tych składników (Forum Związków Zawodowych, Związek Nauczycielstwa Polskiego).

Uwaga została uwzględniona;

3) braku w treści rozporządzenia stosownej regulacji przesądzającej o tym, iż wynagrodzenia osób zatrudnionych na podstawie art. 7 ust. 1a ustawy o systemie

oświaty, nie wchodzą w skład wydatków faktycznie poniesionych na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku (Związek Nauczycielstwa Polskiego).

Projektodawca w sposób precyzyjny zdecydował o powyższym w objaśnieniach do projektu przedmiotowego rozporządzenia w pkt 4.

Uwaga nie została uwzględniona;

4) konieczności dwukrotnego wyliczania kwoty różnicy i jednorazowego dodatku uzupełniającego z uwagi na fakt, iż na podstawie art. 15 ust. 2 ustawy budżetowej państwa w roku 2009 r. obowiązywały dwie kwoty bazowe (od stycznia 2009 r. do 1 września 2009 r. oraz od 1 września 2009 r. do 31 grudnia 2009 r.). Uwaga zgłoszona przez Związek Nauczycielstwa Polskiego.

Zgodnie z treścią art. 30a ust. 2 i 3 ustawy - Karta Nauczyciela, należy ustalić kwotę różnicy w odniesieniu do roku podlegającego analizie. Kwota różnicy wyliczana jest przy uwzględnieniu obowiązujących w danym roku kwot bazowych. Z powyższego nie wynika, aby dodatek uzupełniający wyliczany był odrębnie dla poszczególnych kwot bazowych.

Uwagi nie uwzględniono;

5) doprecyzowania przepisu § 3 ust. 7, dotyczącego ustalania średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli, w zakresie nieobecności za czas których nie przysługuje wynagrodzenie (Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty).

Uwaga została uwzględniona;

6) doprecyzowania przepisów w zakresie ustalania okresów oraz średniorocznej struktury zatrudnienia (Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty).

Uwagi zostały uwzględnione;

7) doprecyzowania załącznika nr 1 projektu rozporządzenia w pkt 1 dotyczącym ustalania osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego, w zakresie brzmienia symboli wzoru A i B (Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty).

Propozycja zastąpienia słowa „kwota” słowem „stawka” w opisie symbolu A została uwzględniona. Natomiast symbol B ustalany jest według norm art. 42 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela i odnosi się do tygodniowego obowiązkowego wymiaru

godzin zajęć nauczyciela. Z tego względu propozycja określenia symbolu B jako „wymiar etatu (zatrudnienia) nauczyciela” nie może zostać uwzględniona.

Uwaga nie została uwzględniona;

8) braku wskazania w treści projektu rozporządzenia sposobu wykazywania wydatków na wynagrodzenia nauczycieli przeszeregowanych płacowo w ciągu roku, w związku z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu zawodowego (Krajowa Rada Regionalnych Izb Obrachunkowych).

Uwaga została uwzględniona w objaśnieniach do wzoru formularza, stanowiącego załącznik nr 2 do projektu rozporządzenia, w części dotyczącej struktury zatrudnienia;

9) zmiany lub wykreślenia w § 5 ust. 2 (Krajowa Rada Regionalnych Izb Obrachunkowych).

Uwaga została uwzględniona poprzez wykreślenie w § 5 ust. 2;

10) zmiany § 6 ust. 3 poprzez nadanie mu brzmienia:

„Regionalna izba obrachunkowa otrzymuje sprawozdanie, o którym mowa w ust. 2 wyłącznie w formie elektronicznej, sporządzonej na wzorze, który został udostępniony w powszechnie dostępnej sieci teleinformatycznej. Sprawozdanie musi być podpisane przez przewodniczącego zarządu jednostki samorządu terytorialnego bezpiecznym podpisem elektronicznym w rozumieniu ustawy z dnia 18 września 2001 r. o podpisie elektronicznym (Dz. U. Nr 130, poz. 1450, z późn. zm.), weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu.” (Krajowa Rada Regionalnych Izb Obrachunkowych).

Zasady wymiany informacji drogą elektroniczną, w tym dokumentów elektronicznych, pomiędzy podmiotami publicznymi określa ustawa z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. Nr 64 poz. 565, z późn. zm.). Minister Edukacji Narodowej nie posiada uprawnień do regulowania warunków jakie muszą spełniać dokumenty przesłane w formie elektronicznej.

Uwaga nie została uwzględniona;

11) załącznika nr 1 i 2

ujednoczenia zasady obliczania okresu zatrudnienia przy pobieraniu zasiłku z ZUS (liczba przepracowanych dni dzielona przez 30) oraz w przypadku zatrudnienia przez niepełny miesiąc (liczba przepracowanych dni dzielona przez liczbę dni roboczych w danym miesiącu); (Krajowa Rada Regionalnych Izb Obrachunkowych).

Uwaga nie została uwzględniona;

12) załącznika nr 2

zmiany opisu pod miejscem wskazanym na podpis osoby zatwierdzającej (Krajowa Rada Regionalnych Izb Obrachunkowych).

Kompetencje do opracowywania sprawozdania określa art. 91d pkt 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

Uwaga nie została uwzględniona;

13) wprowadzenie w sprawozdaniu kolumny, w której zaprezentowane byłyby informacje wynikające o osiągniętych średnich wynagrodzeń dla jednostkowego nauczyciela (Krajowa Rada Regionalnych Izb Obrachunkowych).

Powyższa propozycja przekracza zakres upoważnienia ustawowego, określonego w art. 30a ust. 7 ustawy - Karta Nauczyciela.

Uwaga nie została uwzględniona.

Wszystkim partnerom społecznym, którzy w trakcie trwania konsultacji zgłosili pisemnie uwagi, udzielono pisemnych odpowiedzi z wyjaśnieniami.

Rozporządzenie zostało skierowane w celu zaopiniowania również do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. W dniu 23 grudnia 2009 r. na posiedzeniu plenarnym Komisja pozytywnie zaopiniowała przedmiotowe rozporządzenie.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wdrożenie w życie rozporządzenia nie powoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na

wynagrodzenia nauczycieli, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Wypłacanie dodatku uzupełniającego powinno mieć charakter incydentalny. Nowelizacja ustawy - Karta Nauczyciela z dnia 21 listopada 2008 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 1, poz. 1) nie wprowadziła nowych rozstrzygnięć systemowych. Przepisy art. 30 ust. 6 ustawy - Karta Nauczyciela nakładające na jednostki samorządu terytorialnego obowiązek ustalania w regulaminach płacowych stawek dodatków w taki sposób, aby osiągnąć co najmniej wysokości średnich wynagrodzeń ogółem, o których mowa w art. 30 ust. 3, zostały wprowadzone już w 2000 r. Przepisy projektu rozporządzenia określają jedynie sposób sporządzania sprawozdania z wykonania tego obowiązku. Obowiązek wypłacenia jednorazowego dodatku uzupełniającego został wprowadzony przez ustawę nowelizującą z 21 listopada 2008 r. Dodatek uzupełniający jest wypłacany w celu osiągnięcia średnich wynagrodzeń nauczycieli na poziomie jednostki samorządu terytorialnego, na które środki powinny być zabezpieczone corocznie w budżecie jednostki samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.